

河南省 2026 年初中学业水平考试
道德与法治试题参考答案

注意事项：

- 1. 本试卷分为选择题、非选择题两大题，全卷满分为 70 分。
- 2. 本试卷体现新课程理念，具有开放性，评卷组织单位应根据参考答案，结合考生答题实际，制订出相应的评分细则。
- 3. 评阅非选择题时，应尊重考生的主体地位和个性特点，鼓励创新。考生答案若与本参考答案不一致，只要符合题意，言之有理，均可酌情给分。

一、选择题（17 小题，每小题 2 分，共 34 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
答案	A	B	C	C	D	D	A	C	B	B	C	D	B	D	D	A	A

二、非选择题（4 小题，共 36 分）

18.（6 分）

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义；党政军民学，东西南北中，党是领导一切的；河南坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节；在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就；等等。

建议：答出一条给 2 分，最高给 6 分，其他答案合理亦可酌情给分。

19.（8 分）

小德使用 AI 开展学习的行为是值得肯定的。他能使用 AI 查阅资料、引导 AI 撰写时事述评，是具有较高媒介素养的表现；能准确地发出指令、与 AI 有效沟通，是具有沟通能力、能够自主学习的表现；能发现并指出 AI 回答中的错误观点，是能够独立思考、有批判性思维的表现。

小德使用 AI 开展学习的过程中也有不当之处。他直接用 AI 生成的时事述评参加要求作品原创的比赛，是弄虚作假、不诚信的表现，有违规则公平的要求。如果过度依赖 AI，不仅会造成自身学习能力的退化，而且会让个人无法适应不断发展的社会。

我们应当认识到，使用 AI 开展学习的过程，是分析、解决问题的过程，是自主、探究学习的过程。我们要让 AI 成为成长的助力，弘扬创新精神，在使用 AI 的过程中增长知识、提高本领、涵养道德、健全人格。

建议：可站在正确使用 AI 助力自身成长的高度，从媒介素养、沟通能力、批判性思维、诚信做人、过度依赖 AI 的危害等角度进行辨别与分析。观点正确，层次分明，逻辑严密，分析透彻，表述规范，给 8~7 分；观点正确，层次比较分明，逻辑比较严密，分析比较透彻，表述比较规范，给 6~3 分；观点模糊不清，层次不分明，逻辑不严密，分析不透彻，表述不规范，给 2~1 分；观点错误，或只作判断不作分析，或表述与主题无关，给 0 分。

20. (10 分)

(1) (6 分) 保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义；未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护；司法保护是维护未成年人合法权益的重要保障；未成年人的成长离不开家庭的哺育和支持，家庭保护是未成年人保护的基础；在保护未成年人的工作中，学校保护起着重要作用；实施校园欺凌行为危害未成年人的生命健康，侵犯未成年人的人格尊严，甚至会发展成犯罪行为；司法机关这样做有利于推进法治社会、法治中国建设；等等。

(2) (4 分) 对问题一的建议：用家长能接受的方式进行沟通，让家长理解我们需要欣赏、鼓励和引导，从而改进教育方式；搜集家庭教育资料，与家长一起学习；试着接纳家长的做法，理解家长行为中蕴含的爱；等等。

对问题二的建议：请求家长加强管教，增强他律；增强自律，严于律己，不断自我反省，改正不良行为；增强法治观念，从小事做起，避免沾染不良习气，防患于未然；等等。

建议：第 (1) 问可从未成年人的社会地位、身心发育特点，司法保护、家庭保护、学校保护的重要性，实施校园欺凌行为的危害，对法治社会、法治中国建设的意义等方面作答，答出一条给 2 分，其他答案合理亦可酌情给分。第 (2) 问每项须答两条，每条 1 分，最高给 2 分。

21. (12 分)

(1) (4 分) 示例 起始单元：进入初中新环境，我如何适应新的生活？

收尾单元：临近初中毕业，我该如何做好职业规划与准备？

(2) (4 分) 示例 “相关链接”栏目的功能：引导我积累学习资源，开阔视野，提高认知水平，提升理解能力。

“探究与分享”栏目的功能：引导我联系所学内容解决实际问题，提升分析和解决问题的能力。

(3) (4 分) 示例 如果你的焦虑来自学业压力，原因可能是你不想辜负父母的期待，也可能是你担心自己遭遇挫折，这是正常的心理。不要担心，你可以通过转移注意力等方式缓解压力、放松身心，也要激励自己“我一定行”，向着目标不断努力。让我们带着自信，带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，踏上新的征程。

建议：第 (1) 问须针对起始单元、收尾单元分别写出一个问题，每个问题给 2 分。第 (2) 问答出一条给 2 分，其他答案合理亦可酌情给分。第 (3) 问应按照“分析原因—提出对策”的思路作答，依据表现出的思维品质、表述水平酌情给分。